

Муниципальное автономное учреждение
города Набережные Челны
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений
города»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета
от _____ 2016 г. № _____

Директор МАУ «ЦПТО МУГ»

_____ Р.Х. Хафизов

Введено приказом № _____
от _____ 2016 г.

Рабочая программа
элективного курса «Сестринское дело»
для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений
(1 час в неделю, 34 ч.)

«Согласовано»

Директор МБОУ СОШ №19 с УИП _____ М.Ю. Григорьев

от _____ 2016г.

Набережные Челны
2016

Рабочая программа элективного курса профессиональной направленности разработана на основе образовательной программы профессиональной подготовки по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 11442 «Младшая сестра милосердия» Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Организация-разработчик: МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»

Разработчик:

Преподаватель: Каюмова К.Г., кандидат педагогических наук МАУ «ЦПО МУГ»

Разработчик - преподаватель: Каюмова Кадрия Галимовна, кандидат педагогических наук.

Рецензент - Шатунова Ольга Васильевна, заведующая кафедрой общей инженерной подготовки Елабужского института Казанского Федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент - Хисамова Светлана Ивановна, заместитель директора МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»

Аннотация

Рабочая программа элективного курса «Сестринское дело» разработана для предпрофильной подготовки учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа элективного курса «Сестринское дело» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11442 «Младшая сестра милосердия», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2009 № 551.

Рекомендуемое количество часов: 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическая литература:

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г.
2. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.
3. Основы сестринского дела\ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова;

под. ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина.- Издание 8-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2012 г.

Основные цели курса:

- подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению;
- побудить школьников к самопознанию, самовоспитанию и самообразованию;
- способствовать развитию способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

Планируемые результаты освоения:

- помочь ориентироваться в мире профессий;
- способствовать развитию умения анализировать ситуацию на рынке труда и знание наиболее востребованные профессии в городе;
- составление личного профессионального плана развития;
- умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- познакомить учащихся с видами медицинской деятельности и особенностями медицинского профиля;
- сформировать представление о необходимости и важности медицины.

Формы контроля: тесты, опросы, практические задания, упражнения, игры, психологическая диагностика, зачёт, итоговая пробная работа.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика элективного курса
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты
4. Учебный план
5. Содержание элективного курса
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
7. Планируемые результаты элективного курса
8. Приложение

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика элективного курса
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты
4. Учебный план
5. Содержание элективного курса
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
7. Планируемые результаты элективного курса
8. Приложение

	Содержание	стр.
1.	Пояснительная записка	6
2.	Общая характеристика элективного курса	9
3.	Личностные, метапредметные и предметные результаты	10
4.	Учебный план	12
5.	Содержание элективного курса	13
6.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	17
7.	Планируемые результаты изучения элективного курса	17
8.	Приложение	19

1. Пояснительная записка

В настоящее время особую значимость приобретают вопросы подготовки учащихся школ к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, и ставят на качественно высоком уровне задачу основательного совершенствования всех звеньев системы предпрофильной подготовки.

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать учащимся помощь в адаптации к взрослой жизни за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о мире профессий.

Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, их успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования образовательными учреждениями дополнительно выделяется 1 час в неделю в 11 классах на осуществление специальной предпрофильной подготовки с учетом желаний учащихся и их родителей.

Рабочая программа элективного курса разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального профессионального образования по профессии 24324 «Младшая сестра милосердия» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2009 г. № 551)

Курс ориентирует на профессию: «Младшая сестра милосердия».

Актуальность профориентационной помощи профессиональному самоопределению школьников очевидна. Уберечь подростков от необдуманных шагов при выборе профессии, отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как и самого человека, так и все общество.

Данный элективный курс будет полезен учащимся 11-х классов, так как даёт начальные представления о мире профессий, о профессиях медицинского профиля, знакомит с видами медицинской деятельности, социально-психологическими основами медицины, проблемами медицинского обслуживания в современном обществе; активизирует внутренние психологические ресурсы личности, чтобы наметить свой профессиональный путь.

Для учащихся, проявивших интерес к данному элективному курсу, есть возможность продолжить специальное обучение в профильных учреждениях по профессии «Младшая сестра милосердия». Курс выявляет интерес к медицинским профессиям, раскрывает профессионально важные личностные качества учащихся. На лабораторно-практических занятиях учащиеся самостоятельно выполняют медицинские процедуры, так же учащиеся знакомятся с многопрофильным лечебным учреждением - с больницей скорой медицинской помощи (БСМП).

Программа курса «Сестринское дело», предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 11-х классов.

Предметные результаты изучения должны отражать:

1) способствовать формированию ценностных ориентиров в

профессиональном самоопределении учащихся;

2) формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда;

3) способствовать формированию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

Цели курса:

- сформировать ценностные ориентиры в профессиональном самоопределении учащихся;
- способствовать представлению о медицинских профессиях, требованиях к современному медицинскому работнику;
- сформировать представление о необходимости и важности медицины;
- способствовать планированию своего профессионального пути;
- способствовать формированию здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью;
- формировать умения по уходу за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

Для достижения поставленных целей решается ряд задач:

- способствовать выявлению интересов, склонностей, способностей учащихся в практической деятельности;
- познакомить с медицинскими профессиями: врач-терапевт, офтальмолог, отоларинголог, педиатр, стоматолог, медицинская сестра, акушер, фармацевт, лаборант и профессионально важными личными качествами;
- формировать умения по выполнению несложных медицинских процедур и приема оказания первой медицинской помощи;
- способствовать раскрытию мотивов выбора профессии медицинского профиля;
- способствовать формированию интереса к профессиям медицинского профиля;
- способствовать формированию практического опыта в выборе профессии медицинского профиля;
- способствовать развитию личностных качеств, необходимых для медицинского работника.

Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся 11-х классов и направлена на выявление интересов ученика, проверки его возможностей. Рабочая программа составлена с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся, способствует учёту возможностей ребёнка, его жизненного опыта, самостоятельности при выполнении практических работ.

Программа курса носит вариативный характер и может быть дополнена новым разделом или модулем.

Элективный курс рассчитан на 34 часа (из них - 17 теоретических занятий и 17

практических занятий).

Реализация курса «Сестринское дело» строится через информационную работу, предпрофильную ориентацию, самоанализ и самооценку профессиональной готовности учащихся к выбору будущей профессии и планированию своего профессионального пути.

- Ожидаемый результат курса
- эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать профессиональную этику;
- осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- оформлять медицинскую документацию;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

2. Общая характеристика элективного курса

В основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Курс ориентирует на профессию: «Младшая сестра милосердия».

Данный элективный курс будет полезен учащимся 11-х классов, так как даёт начальные представления о мире профессий, о профессиях медицинского профиля, знакомит с видами медицинской деятельности, социально-психологическими основами медицины, проблемами медицинского обслуживания в современном обществе; активизирует внутренние психологические ресурсы

личности, чтобы наметить свой профессиональный путь.

Виды уроков: урок-беседа, практическая работа, творческая работа, урок – деловая игра.

Виды деятельности обучающихся:

- работа с карточками, наглядными пособиями;
- работа с тестовыми заданиями;
- практическая работа:
- работа с литературными и информационными источниками;
- работа с тренажерами, фантомами, перевязывающим, кровоостанавливающим, иммобилизирующим и инъекционным материалом.

Форма работы с учащимися: индивидуальная, групповая, коллективная.

Методы проведения занятий:

- словесные: метод беседы; метод объяснения учителя с привлечением учащихся к обсуждению отдельных вопросов, положений, ситуационных задач;
- наглядные: метод наблюдения; метод демонстрации;
- практические: самостоятельная работа на тренажерах, фантомах по оказанию первой медицинской помощи; метод практических работ с расходным материалом, медицинским инструментарием по физиотерапевтическим манипуляциям, перевязочного и кровоостанавливающего материала, средств для иммобилизаций, инъекций, метод творческих работ

Учебно-методический комплекс: учебная и справочная литература; комплект заданий для практических и творческих работ; курс лекций; образцы, инструкционные карты, плакаты, наглядные пособия.

Мониторинг успешности учащихся: тесты, опросы, практические задания, психологическая и медицинская диагностика, подготовка санитарно-просветительной работы, наблюдение учителя и анализ практических работ,

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения элективного курса должны отражать:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи и общества.

Метапредметные результаты освоения элективного курса:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение владеть основами самооценки;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность

с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты освоения элективного курса:

- овладение базовыми понятиями элективного курса:
- профессиональное самоопределение;
- мотивы выбора профессии;
- профессия, специальность, должность;
- профессиональные интересы и склонности;
- характер;
- темперамент;
- карьера;
- анализировать соотношение спроса и предложений профессий на рынке труда;
- получить представление о своих психологических, физических и умственных возможностях при выборе профессии;
- формирование умений ориентироваться в мире профессий;
- формирование умений составлять личный профессиональный план жизненного пути и мобильно изменять его;
- применять медицинские знания в практической деятельности;
- самостоятельно работать с медицинской литературой;
- овладение базовыми знаниями сестринского дела: видами медицинской деятельности; видами медикаментозных средств и средств оказания первой медицинской помощи.

4. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1.	Инструктаж по охране труда сестринский процесс. Анатомо-физиологическая характеристика органов дыхания и особенности ухода. Физиотерапия	2	1	1
2.	Органы кровообращения. Сестринские вмешательства при заболеваниях органов кровообращения	1	-	1
3.	Первая медицинская помощь	2	1	1
4.	Анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения и заболевания желудочно-кишечного тракта	2	1	1
5.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы; первая медицинская помощь при нарушении функции эндокринной системы	1	1	-
6.	Анатомо-физиологические особенности костно-суставного аппарата. Особенности ухода за больными с заболеваниями суставов	1	1	-
7.	Гемостаз остановка кровотечений	2	-	2
8.	Десмургия. Наложение повязок	2	-	2
9.	Иммобилизация и транспортировка	2	1	1
10.	Доврачебная помощь при различных экстремальных состояниях в хирургии	2	-	2
11.	Анатомия и физиология органов слуха и носоглотки	1	1	-
12.	Уход за больными при заболеваниях уха, горла, носа	1	-	1
13.	Анатомо - физиологические особенности органов зрения	1	1	-
14.	Первая помощь и уход за больными с поражениями глаз	1	-	1
15.	Особенности течения и уход за неврологическими больными	2	1	1
16.	Психосоматика. Диагностика	1	1	-
17.	Особенности течения и уход за	2	1	1

	психическими больными			
18.	Организация психиатрической и наркологической помощи больным	3	2	1
19.	Общие сведения о фармакологии. Лекарственные формы. Пути введения лекарств в организм	1	1	-
20.	Фитотерапии	1	1	-
21.	Техника проведения подкожных и внутримышечных инъекций	2	1	1
22.	Методы оздоровления организма (ЗОЖ)	1	1	-
ИТОГО:		34	17	17

5. Содержание программы элективного курса

Тема 1: Анатомо-физиологическая характеристика органов дыхания и особенности ухода. Физиотерапия - 2 часа.

Анатомо-физиологическая характеристика органов дыхания, определение дыхательной системы, органов дыхания. Особенности ухода при кашле, одышке, астме, удушье, туберкулезе.

Лечебный эффект физиотерапевтических процедур метод воздействия на обменные процессы, интенсивность кровообращения, уход и помощь больному.

Практическая работа: последовательность и техника постановки банок, горчичников (Приложение № 1).

Тема 2: Органы кровообращения. Сестринские вмешательства при заболеваниях органов кровообращения - 1 час.

Практическая работа: методика подсчета пульса, наблюдение и уход при обмороке, сердечной недостаточности, гипертоническом кризе (Приложение № 2).

Тема 3: Первая медицинская помощь - 2 часа.

Понятие первой медицинской помощи. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации и искусственной вентиляции лёгких. Преимущества своевременно оказанной первой медицинской помощи. Неотложная помощь при ожогах, обморожении, общем замерзании, солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых и животных

Практическая работа: Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи (Приложение № 3).

Тема 4: Анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения и заболевания желудочно-кишечного тракта - 2 часа.

Анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения. Заболевания органов пищеварения, кишечника, желчевыводящих путей. Уход за больными.

Практическая работа: подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки (Приложение № 4).

Тема 5: Анатомо-физиологическая характеристика эндокринной системы; первая

медицинская помощь при нарушении функции эндокринной системы - 1 час.
Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Гипотиреоз, гипертериоз. Заболевания сахарный диабет, особенности и характерные особенности отличия оказания первой медицинской помощи при гипогликемической коме, гипергликемической коме.

Тема 6: Анатомо-физиологические особенности костно-суставного аппарата. Особенности ухода за больными с заболеваниями суставов 1 час.

Анатомо-физиологические особенности костно-суставного аппарата. Виды заболеваний суставов. Мероприятия необходимые по уходу за больными с заболеваниями суставов.

Тема №1: Гемостаз. Остановка кровотечений. Виды кровотечений – 2 часа.

Практическая работа: техника и правила наложения повязок и кровоостанавливающего жгута (Приложение № 5)

Тема №2: Десмургия. Наложение повязок – 2 часа.

Практическая работа: классификация повязок по характеру и назначению, техника и правила наложения повязок. (Приложение № 6)

Тема №3: Иммобилизация и транспортировка – 2 часа.

Классификация переломов. Первая помощь при травмах. Виды иммобилизации, транспортных шин.

Практическая работа: транспортная иммобилизация при повреждениях головы, костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей (Приложение № 7).

Тема №4: Доврачебная помощь при различных экстремальных состояниях в хирургии 2 часа.

Практическая работа: уход за больными при повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки за ожоговыми больными и с отморожениями. (Приложение № 8)

Тема №1: Анатомия и физиология органов слуха и носоглотки-1 час.

Строение и функции внутреннего, наружного, среднего уха. Анатомия и физиология носа и придаточных пазух.

Тема №2: Уход за больными при заболеваниях уха, горла, носа-1 час.

Практическая работа: первая помощь при травмах уха, особенности ухода за больными с заболеваниями уха, глотки, горла, с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух. (Приложение № 9)

Тема №1: Анатомо - физиологические особенности органов зрения-1 час.

Строение глазного яблока. Функции зрачка. Функциональные обязанности медицинской сестры и особенности сестринских манипуляций.

Тема №2: Первая помощь и уход за больными с поражениями глаз-1 час.

Практическая работа: первая помощь при травмах глаз, уход за больными при поражении и заболеваниях глаз. (Приложение № 10)

Тема №1: Особенности течения и уход за неврологическими больными - 2 часа.
Особенности течения неврологических заболеваний. Симптомы, расстройства двигательной сферы, нарушение чувствительности, нервной системы. Основные принципы ухода за неврологическими больными.

Практическая работа: уход за неврологическими больными, моменты ухода при инсульте для предупреждения пролежней. (Приложение № 11).

Тема №2: Психосоматика. Диагностика-1 час.

Изучение влияния психологических факторов на возникновение и последующую динамику соматического заболевания. Реакция организма на эмоциональное переживание, сопровождающееся функциональными изменениями и патологическими нарушениями в органах.

Тема №3: Особенности течения и уход за психическими больными-2 часа.

Особенности организации работы персонала психиатрической службы. Правила приема психических больных, особенности транспортировки. Требования, предъявляемые к внешнему виду медицинских работников.

Практическая работа: уход за психическими больными (Приложение № 12).

Тема №4: Организация психиатрической и наркологической помощи больным - 3 часа.

Система организации своевременной психиатрической и наркологической службы. Психоневрологический диспансер, психиатрическая больница, наркологические учреждения: наркологический кабинет, диспансер (амбулаторная служба, стационар).

Практическая работа: особенности ухода за психическими и наркологическими больными (Приложение № 13).

Тема №1: Общие сведения о фармакологии. Лекарственные формы. Пути введения лекарств в организм - 1 час.

Особенности оформления рецептурных бланков. Лекарственные формы для наружного и внутреннего применения. Способы применения и дозы лекарств. Показания и противопоказания. Дозировка и взаимодействия с другими препаратами.

Тема №2: Фитотерапия – 1 час.

Способы сбора лекарственных трав. Методы обработки и сушки лекарственных трав для изготовления травяных сборов. Способы применения и дозировка при различных заболеваниях.

Тема №3: Техника проведения подкожных и внутримышечных инъекций – 2 часа.

Основные виды инъекций. Требование к выполнению инъекционных введений. Функции медицинской сестры. Показания и противопоказания инъекций. Оказание первой помощи при осложнениях после инъекций

Практическое занятие: изучение подготовки медицинской сестры к инъекциям, подготовка рабочего места, последовательность и техника выполнения инъекций.

(Приложение № 14)

Тема №4: Методы оздоровления организма (ЗОЖ) – 1 час.

Лечебный эффект от фитотерапевтических процедур, закаливания и оздоровления организма метод воздействия на обменные процессы, интенсивность кровообращения.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература:

1. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г.
2. Младшая медицинская сестра / Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н\Д: Феникс, 201 г.
3. Основы сестринского дела\ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова; под. ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина.- Издание 8-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2014 г.

Печатные пособия: комплект заданий для практических и творческих работ; курс лекций; образцы, инструкционные карты, плакаты, наглядные пособия.

Учебно-практическое оборудование: тренажеры по оказанию первой медицинской помощи, медицинские инструменты, тренажеры физиотерапевтических манипуляций, перевязочный и кровоостанавливающий материал, средства для иммобилизации, тренажеры и средства для инъекций.

7. Планируемые результаты изучения элективного курса

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- знание основных понятий этапов профессионального самоопределения,
- ориентация в мире профессий
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий,
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим;
- уважение к ценностям семьи, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально- и экономических условий;
- составлять личный профессиональный план и мобильно корректировать

его;

– готовность к осознанному выбору профессии.

Учащиеся получают возможность для формирования:

– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

– мотивации к трудовой деятельности;

– готовности к самообразованию и самовоспитанию;

– адекватной позитивной самооценки;

– компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

– эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других;

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

– самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

– планировать пути достижения целей;

– устанавливать целевые приоритеты;

– уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

– адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

– основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

– осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

– организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

– основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

– давать определение понятиям: профессиональное самоопределение, мотивы выбора профессии, профессия, специальность, должность, профессиональные интересы и склонности, характер, темперамент, карьера и другие;

– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

– выпускник получит возможность научиться:

- основам профессионального самоопределения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- формирование умений составлять личный профессиональный план жизненного пути и мобильно изменять его.

Тезаурус

Агония - конечные моменты жизни, предшествующие клинической смерти.

Гиподинамия - нарушение опорно-двигательного аппарата.

Десмургия - наука о наложении повязок.

Иммобилизация- создание неподвижности частей тела при переломах.

Пролежни - омертвление кожи и мягких тканей у тяжело больных.

Реанимация- восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Термометрия - методы измерения температуры тела.

Фитотерапия - использование лекарственных растений в лечебных целях.

Акупунктура- иглоукалывание, метод рефлекторного лечения.

Экспираторный - использование выдоха оживителя для восстановления функций дыхания.

Приложения

Приложение № 1

Задание:

- разработать алгоритм действий по оказанию помощи при одышке, кашле, удушье;
- определение места постановок банок и горчичников;
- определение показаний и противопоказаний, обязательных условий и механизма воздействия на организм данных процедур.

Приложение № 2

Задание:

- проведение исследования артериального давления: пульса, частоты, наполняемости, ритма: (определить показатели артериального давления и оценить результаты исследования, провести подсчет пульсовых волн на лучевой артерии и подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД));
- разработать алгоритм действий при нарушениях сердечного ритма, сердечной боли, обмороке, гипертоническом кризе,;
- оснащение: часы или секундомер, температурный лист, ручка; тонометр или аппарат Рива - Роччи, фонендоскоп, ручка, температурный лист, ватные шарики, 70%-ный спирт.

Приложение № 3

Задание:

- выполнить алгоритм реанимационных мероприятий;
- первая помощь при экстремальных ситуациях;
- последовательность оказания первой медицинской помощи при обморожениях, ожогах, общем замерзании, солнечном, тепловом ударе, укусах насекомых и животных.

Приложение № 4

Задание:

- последовательность оказания первой медицинской помощи при рвоте;
- подготовка к рентгенологическому исследованию, постановка очистительной клизмы;
- последовательность действий при устранении метеоризма.

Приложение №5

Задание:

- комплектовать перевязочный материал, используемый для наложения повязок;
- способы временной остановки кровотечений;
- правила наложения кровоостанавливающего жгута, давящей повязки, жгута-закрутки.

Приложение № 6

Задание:

- скомплектовать перевязочный материал, используемый для наложения повязок;
- правила наложения стерильных повязок;
- наложить повязки (монокулярная, бинокулярная, уздечка, чепец, «перчатка»).

Приложение № 7

Задание:

- скомплектовать перевязочный материал, используемый для наложения повязок;
- наложить повязки (Дэзо, чепец, крестообразная, колосовидная, спиральная, косыночная повязки);
- составить алгоритм последовательности оказания первой медицинской помощи при переломах;
- провести транспортную иммобилизацию с помощью транспортных шин (шина Крамера, Дитерихса, подручных средств) при повреждениях головы, костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей;
- приготовить гипсовую повязку.

Приложение № 8

Задание:

- оказать первую помощь при экстремальных ситуациях;
- составить последовательность оказания первой медицинской помощи при повреждениях органов брюшной полости;
- составить последовательность оказания первой медицинской помощи при повреждениях грудной клетки;
- выполнить действия оказания первой медицинской помощи при отморожениях, ожогах, общем замерзании, солнечном, тепловом ударе;
- составить алгоритм действий при укусах насекомых и животных;
- выполнить алгоритм реанимационных мероприятий.

Приложение № 9

Задание:

- выполнить технику полоскания горла, особенности ухода при заболеваниях глотки;
- выполнить технику удаления инородного тела из носовой полости;
- удаление серной пробки и инородного тела из слухового прохода;
- методика остановки носового кровотечения.

Приложение № 10

Задание:

- первая помощь при повреждении, попадании инородного тела, ожогах глаз;
- моменты ухода при инфекционных болезнях глаз;
- методы местного применения лекарственных средств (закапывание капель, закладывание мази);
- наложение повязок на глаза (монокулярная, бинокулярная).

Приложение № 11

Задание:

- первая медицинская помощь при нарушениях мозгового кровообращения (гипертонический криз, ишемический, геморрагический инсульт);
- уход за больными для предупреждения пролежней (смена постельного, нательного белья, личная гигиена больного);
- меры профилактики застойных пневмоний при инсульте;
- методика транспортировки больных при инсульте;
- уход за пациентами с энцефалитом, менингитом.

Приложение № 12

Задание:

- уход за больными для предупреждения пролежней (смена постельного, нательного белья, гигиена больного);
- меры профилактики застойных пневмоний;
- контроль за приемом пищи и лекарственных препаратов.

Приложение № 13

Задание:

- алгоритм действий при алкогольном отравлении;
- первая медицинская помощь при наркотическом опьянении;
- приемы удержания беспокойного больного;
- тактика медработников при отказе психических больных от еды;
- особенности ухода за психическими больными (шизофрения, маниакально-депрессивный синдром, галлюцинации);
- уход за больными при эпилептическом припадке.

Приложение 14

Задание:

- последовательность подготовки рабочего места к инъекционным введениям лекарственных веществ;
- техника проведения подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.
- противопоказания к выполнению инъекций;
- места инъекций